**План работы МО «Педагогов инклюзивной практики»**

**На 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Цель | Форма проведения, ответственный |
| 1 | октябрь | Развивающая предметно-пространственная среда | Организация РППС с учетом особых потребностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ. | семинар  Карпова Е. С. |
| 2 | декабрь | Основные методы и приемы обучения детей с Синдромом Дауна, ЗПР и легкой УО | Передача опыта организации работы по обучению детей с интеллектуальными нарушениями. | круглый стол  Карпова Е. С. |
| 3 | январь | Основные методы и приемы обучения детей с РАС | Передача опыта организации работы по обучению детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы. | круглый стол  Карпова Е. С. |
| 4 | февраль | Основные методы и приемы обучения детей с МНР. | Передача опыта организации работы по обучению детей с комплексными нарушениями. | круглый стол  Карпова Е. С. |
| 5 | март | Внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка с ОВЗ | Организация инновационной деятельности как условие повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. | семинар  Карпова Е. С. |
| 6 | апрель | Открытые занятия с детьми с ОВЗ в рамках методической недели. | Передача опыта работы по привлечению детей с ОВЗ к продуктивной деятельности | мастер-класс  Карпова Е. С. |
| 7 | май | Самообразование педагогов. Итоговое заседание | Детекция возможностей самообразования педагогов инклюзивной практики | семинар  Карпова Е. С. |