***Диагностика речевого развития детей 4-5 лет с ОНР***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программное содержание** | **Фамилия детей** | | | | | | | | | | **Итоги** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **1. Фонематическое восприятие**   * повторение слоговых цепочек из 2-х звеньев типа *ба-па*; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О –  Дс –  Т –  Кр –  КТ – |
| * повторение звуковых комплексов из 2-3 гласных типа и*уа*; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * выделение гласного в потоке гласных. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя оценка уровня знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Звукопроизношение**   * свистящие; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О –  Дс –  Т –  Кр –  КТ – |
| * шипящие; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * сонорные; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * другие звуки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя оценка уровня знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Лексико-грамматический строй**   * обобщающие понятия: игрушки, дикие и домашние животные, овощи, фрукты; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О –  Дс –  Т –  Кр –  КТ – |
| * сформированность предметного словаря; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * сформированность глагольного словаря; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * образование множественного числа существительных; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * согласование существительного с прилагательным в роде; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя оценка уровня знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Связная речь**   * составление простого предложения по вопросам; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О –  Дс –  Т –  Кр –  КТ – |
| * составление простого предложения по картинке; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * составление предложения по демонстрации действия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя оценка уровня знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |