***Диагностика речевого развития детей 4-5 лет с ОНР***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программное содержание** | **Фамилия детей** | **Итоги**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **1. Фонематическое восприятие*** повторение слоговых цепочек из 2-х звеньев типа *ба-па*;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О – Дс –Т – Кр –КТ –  |
| * повторение звуковых комплексов из 2-3 гласных типа и*уа*;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * выделение гласного в потоке гласных.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя оценка уровня знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Звукопроизношение** * свистящие;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О – Дс –Т – Кр – КТ – |
| * шипящие;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * сонорные;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * другие звуки.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя оценка уровня знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Лексико-грамматический строй*** обобщающие понятия: игрушки, дикие и домашние животные, овощи, фрукты;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О – Дс – Т – Кр –КТ –  |
| * сформированность предметного словаря;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * сформированность глагольного словаря;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * образование множественного числа существительных;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * согласование существительного с прилагательным в роде;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя оценка уровня знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Связная речь*** составление простого предложения по вопросам;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О – Дс –Т –Кр –КТ – |
| * составление простого предложения по картинке;
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * составление предложения по демонстрации действия
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средняя оценка уровня знаний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |